



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Соколенок» Гумбетовского района РД

368939, Республика Дageстан, Гумбетовского района, сел. Цилигль.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО

## ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

## УЧРЕЖДЕНИЯ

## «ДЕТСКИЙ САД «СОКОЛЕНОК»

на 2016-2019 годы

Принято

на заседании Педагогического  
Совета МКДОУ «Детский сад»  
«Соколенок»  
протокол № 1 от 29.05.2016г.



-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 )

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, **становление открытой, инклюзивной и доступной системы образования.**
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического процесса, повышение его качества и результативности педагогической деятельности при применении современных образовательных технологий.
- Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг

Программа реализуется в период 2016-2019гг.

Программа развития **МК** ДОУ

Творческий коллектив педагогических работников ДОУ

- Совершенствование в ДОУ системы интеграции образования в соответствии с ФГОС, реализующей

**Пояснительная записка**

<p>и села.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с социальными учреждениями района</li> <li>• расширение образовательного пространства через развитие детей, в рамках сетевого взаимодействия</li> <li>• создание ресурсного центра хулаженно-эстетического</li> <li>• доступность системы дополнительного образования; с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• внедрение комплексной корпоративной программы для детей</li> <li>• соответствие с целями ориентирами ФГОС;</li> <li>• формирование ключевых компетенций дошкольников, в реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для</li> <li>• компетентности в области применения ПКТК</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение</li> <li>• создание гибкой управленческой системы;</li> </ul> <p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p>	<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> </ul>	<p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Развитие системы управления МКДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul>	

## **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Гумбетовского района

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МКДОУ.

## **Концепция программы развития**

### **МКДОУ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к

самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

**Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.**

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность

ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

...длинство всех систем образовательной деятельности

следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности

предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учётом

развития и педагогической поддержки каждого ребёнка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместное

труд, игры, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания

оттекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребёнком програ-

материала деятельности под руководством взрослого.

с помощью реализации программ развития МКДОУ

специалисты, педагоги, специалисты, педагоги. Ха-

рактер построения образовательного процесса учитывается

села и его образовательного пространства.

одна из всего вышеказанного, концептуальными направлениями

сти МКДОУ служат:

ование совместной деятельности с детьми на основе организации деятельности, использования средств информатизации в

## Цели и задачи программы развития ДОУ

Программа развития ДОУ на период до 2019 года является:

---

обеспечение в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации.

---

обеспечение системы здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения качества образовательных программ дошкольного и начального общего образования; обеспечение материально-технического и программного обеспечения развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей реализации ребенка в разных видах деятельности; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; создание сети дополнительного образования; совершенствование системы управления МКДОУ на основе включения родителей в образовательный процесс.

---

## Ожидаемые результаты реализации программы

создание гибкой управленческой системы; повышение профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности

- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социальными учреждениями района и села.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический - 2016г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий - 2016-2018гг.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий - 2019г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

## Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

## Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;



- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

**Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

**Образовательная система:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса-разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

**Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями района

## Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;</p> <p>Разработка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС;</li> <li>-положение о системе внутреннего контроля качества образования</li> </ul> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</p> <p>- Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей</p>	<p>2016г.</p> <p>2016-2019г.г</p>

		- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский комитет)	2016-2019г.г
2	Ресурсное обеспечение	-материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды;  -информатизация образовательного процесса,	Обновление и развитие материально-технических условий: -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,  ; -Открытие на сайте ДОО профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.	2016-2017г.г.  2016-2017г.г.
3	Образовательная система		Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;  -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, -  Разработка долгосрочных	2016-2017г.г.  2016-2019г.г

родителями через развитие проектной деятельности.

тематических проектов:  
«Спорт и здоровье»;  
«Экология души»;  
Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»

2016-2019г.г

4 Сетевое взаимодействие

Инновационная деятельность по здоровью, сбережению и коррекции

-  
- Сетевое взаимодействие в рамках инновационного центра здоровье сберегающей направленности на базе МКОУ ЦСОЦ;  
-  
Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ,  
Создание портфолио выпускника;  
Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования  
  
Заключение договоров о сотрудничестве сельской и школьной библиотекой

2016-2019г.г.

2016-2019г.г.

Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями

2016-2019 гг

	района для формирования социально-адаптированной, успешной личности		2016-2019г.г.
--	---	--	---------------

### Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.