

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Соколенок» Гумбетовского района Республики Дагестан

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
Протокол № 1 от 15.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад «Соколенок»
Зайнодинова Э.И.
Приказ № 1/2 от 15.08.2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Соколенок»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Детский сад «Соколенок» общеразвивающего вида Гумбетовского района Республики Дагестан является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Учебный план МКДОУ «Детский сад «Соколенок» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 3-е издание, 2015 г.
- Уставом МКДОУ «Детский сад «Соколенок».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является ее составной частью.

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебном плане МКДОУ «Детский сад «Соколенок» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу образовательного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А. Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (**вторник, среда**). Для профилактики переутомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс,

образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение **не менее 60%** Основной образовательной программы дошкольного образования (программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В обязательную часть плана включены **пять образовательных областей – «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»**. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования. Она реализуется за счет привлечения **парциальных образовательных программ и реализации регионального компонента дошкольного образования** по принципу дополнения программы новым содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет **не более 40%** общего объема Образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние и летние) в соответствии с календарным учебным графиком.

Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. В конце учебного года (последние две недели мая) организуется **мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика)**.

На 1 сентября 2019 года в ДООУ сформирована 1 возрастная группа общеразвивающей направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными показателями:

- Разновозрастная группа (2-7 лет);

Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 года)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п.11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	8-10 минут	-	-	25-30 минут	25-30 минут
В середине непосредственной образовательной деятельности (НОД) проводится физкультминутка (2-3 минут). Перерывы между периодами НОД – 10 минут.					

**Организация непрерывной образовательной деятельности (НОД)
в соответствии с учебным планом ДОУ**

Возрастная группа	Количество занятий в неделю (количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Недельная нагрузка
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10	10	1 ч. 40 мин.
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15	2 ч. 30 мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20	3 ч. 20 мин.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	25	5 ч. 25 мин.
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	30	7 ч.

План образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неде
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная деятельность					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной
программы
«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2012г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- В группе различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах). Программами «Познаем наш край родной», «Я и ты», «Салам Алейкум», «Мир вокруг», «Орлята», «От истоков прекрасного - к творчеству».

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во второй младшей группе чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Учебный день делится на 2 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Соколенок»

Принят:
на педагогическом совете

Протокол № 1

от 15.08.2019 г.

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ



Зайнодинова Э.И.

**Календарный учебный график
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
на 2019-2020 учебный год**

**Календарный учебный график муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Соколенок»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Соколенок».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МКДОУ «Детский сад «Соколенок».

В 2019-2020 учебном году МКДОУ «Детский сад «Соколенок» реализует общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Режим работы ДОУ;
- Количество возрастных групп;
- Продолжительность учебного года;
- Продолжительность учебной недели;
- Количество недель в учебном году;

- Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- Перечень проводимых праздников для воспитанников;
- Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Праздничные дни;
- Работа ДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МКДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МКДОУ «Детский сад «Соколенок» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Комплектование групп на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование возрастной группы	Количество групп	Количество детей в группе
1.	Разновозрастная	1	

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	
Режим работы ДОУ	С 8.00 по 18.00	
Время работы возрастных группы	10 часов ежедневно	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г.	37 недель
1 полугодие	с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г.	17 недель
2 полугодие	с 13.01.2020 г. по 31.05.2020 г.	20 недель

Адаптационный период	С 02.09.2019 г. по 13.09.2019 г.	10 дней
Летний оздоровительный период	с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.	13 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	16.09.2019 г. – 30.09.2019 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	18.05.2020 г. – 29.05.2020 г.	10 дней
3.2. Праздники для воспитанников		
День Знаний		02.09.2019 г.
День воспитателя и всех дошкольных работников		27.09.2019 г.
«Золотая осень»		25.10.2020 г.
«День матери»		27.11.2019 г.
«Здравствуй, Новый год!»		30.12.2019 г.
День защитника Отечества		21.02.2020 г.
«Мамин праздник»		06.03.2020 г.
«Загадочный космос»		10.06.2020 г.
День Победы		08.05.2020 г.
«Выпускной»		22.05.2020 г.
День Защиты детей»		01.06.2020 г.
«До свидания, лето!»		31.08.2020 г.
3.3. Периодичность проведения родительских собраний		
Наименование	Дата	
1-е собрание	Сентябрь	
2-е собрание	Ноябрь - декабрь	
3-е собрание	Апрель - май	
4. Капсулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
Зимние каникулы	01.01.2020 г. – 12.01.2020 г.	12 дней
Летние каникулы	01.06.2020 г. – 31.08.2020 г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День единства народов Дагестана	15.10.2019 г.	1 день
День народного единства	04.11.2019 г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2020 г. – 08.01.2020 г.	8 дней
День защитника Отечества	23.02.2020 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2020 г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2020 г.	1 день
День Победы	09.05.2020 г.	1 день
День России	12.06.2020 г.	1 день
День Конституции РД	26.07.2020 г.	1 день
5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Наименование	Срок (дата)	
«День защиты детей»	01.06.2020 г.	
«Пусть всегда будет солнце». Конкурс рисунков	Июль 2020 г.	
Досуг «Моя семья»	Июль 2020 г.	
«До свидания, лето!»	Август 2020 г.	

Во время летнего оздоровительного периода с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, просветная деятельность. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД).